



Madrid



Madrid, 14 de mayo de 2020

## SECTOR DE ENSEÑANZA MADRID

### La inmensa mayoría del profesorado madrileño no considera adecuada la vuelta a los centros antes de septiembre

#### RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA AL PROFESORADO MADRILEÑO

UGT ha recibido más 4000 respuestas en la encuesta al profesorado que puso en marcha el pasado 7 de mayo.

El Sector de Enseñanza de la Federación de Empleados y Empleadas de los Servicios Públicos de UGT (FeSP-UGT) de Madrid hace públicos los resultados de la [encuesta dirigida al profesorado madrileño](#), que tenía por objetivo valorar su trabajo durante la crisis sanitaria del COVID-19.

En cuanto a la pregunta sobre la metodología de enseñanza-aprendizaje, el 79% de los y las docentes madrileños prefieren impartir su asignatura de manera presencial, aunque casi un 65% reconoce haberse adaptado bien o muy bien a la metodología On-line.

Respecto a las condiciones de trabajo, el 90% del profesorado afirma que ha aumentado su jornada laboral, la gran mayoría en más de dos horas diarias desde que se decretó la no asistencia del alumnado a los centros y el comienzo del teletrabajo. Esta situación ha provocado que el 80% de los y las docentes señalen el estrés y la sobrecarga de trabajo como una de las mayores dificultades, seguido por la difícil conciliación de la vida laboral con la familiar (46%) y finalmente los problemas de conectividad y/o acceso a medios digitales propios. UGT recuerda que el profesorado ha sido el que ha dispuesto sus medios informáticos al servicio de su actividad laboral en el formato de teletrabajo.

Un 52% destaca que ha sido un aspecto positivo de esta modalidad On-line el hecho de que le ha provocado realizar una actualización y reciclaje en materia de nuevas tecnologías, un 48% enfatiza la flexibilidad horaria, y por último destacan, que este tipo de metodología ha disminuido las conductas disruptivas del alumnado. Mientras que los aspectos negativos que destaca el profesorado de esta modalidad On-line son: en primer lugar (un 86%) la falta de contacto directo entre alumnos y alumnas y la socialización, un 82% opina que lo más negativo ha sido la brecha digital y las desigualdades entre el alumnado, y por último, para un 68% han sido las dificultades del seguimiento del aprendizaje del alumnado.

Referente a las dificultades en las que se han hallado los y las docentes con respecto a las familias y el alumnado, un 71% afirma que la mayor dificultad han sido los problemas de conectividad y/o acceso a medios digitales del alumnado, un 58% ha sido la falta de

Enseñanza Informa





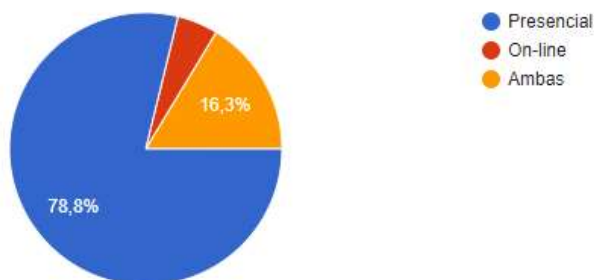
Madrid



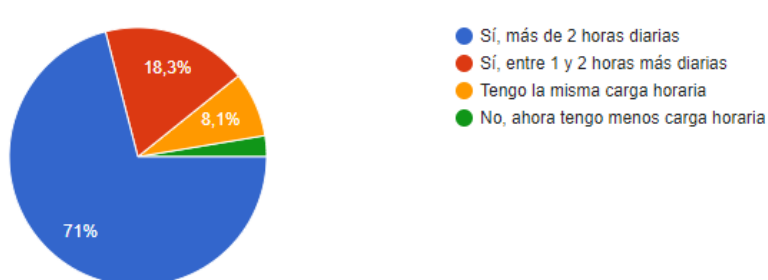
formación del alumnado y/o familias en el uso de herramientas educativas, y por último, un 41% opina que ha habido una falta de respuesta o interés por parte del alumnado.

Por último, el 71% del profesorado rechaza, dadas las circunstancias actuales, una vuelta a las aulas antes del mes de septiembre y un 27% estaría de acuerdo siempre y cuando se garantizaran todas las medidas de seguridad sanitarias.

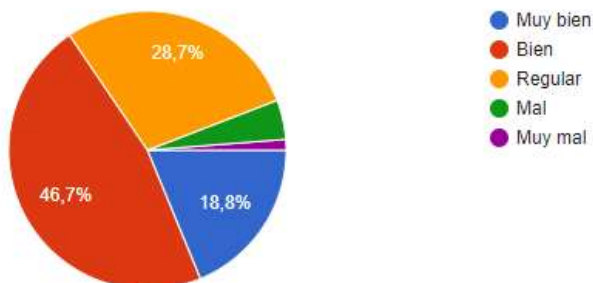
### ¿Qué tipo de metodología prefieres?



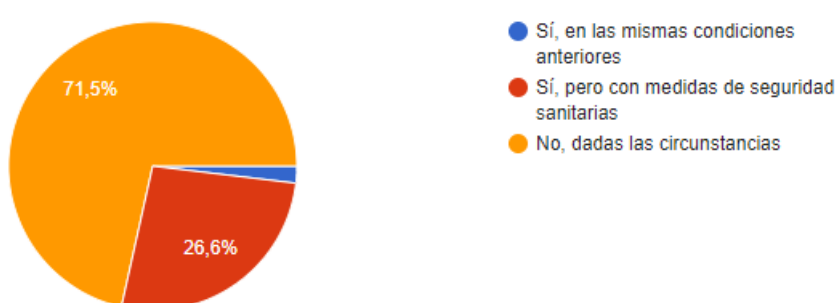
### Ampliación de horario de trabajo



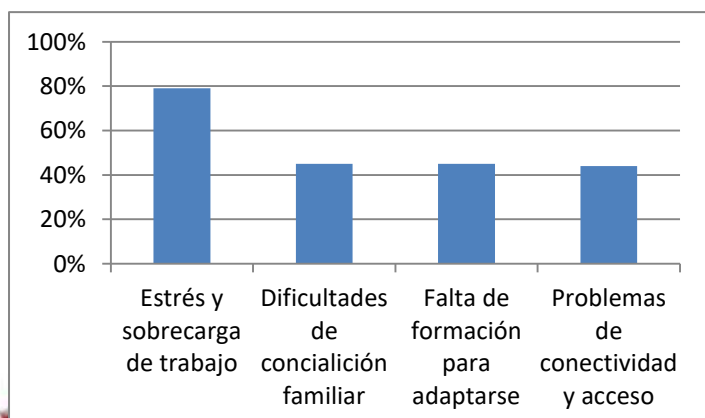
### Adaptación a la metodología On-line



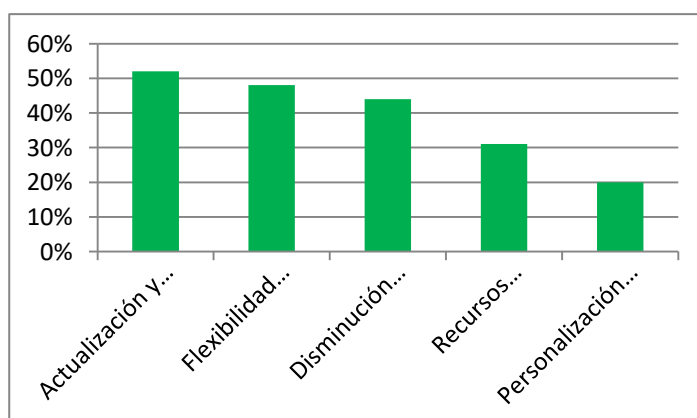
### Vuelta adecuada antes de septiembre



### Principales dificultades que se han encontrado los docentes



### Aspectos positivos de la metodología On-line



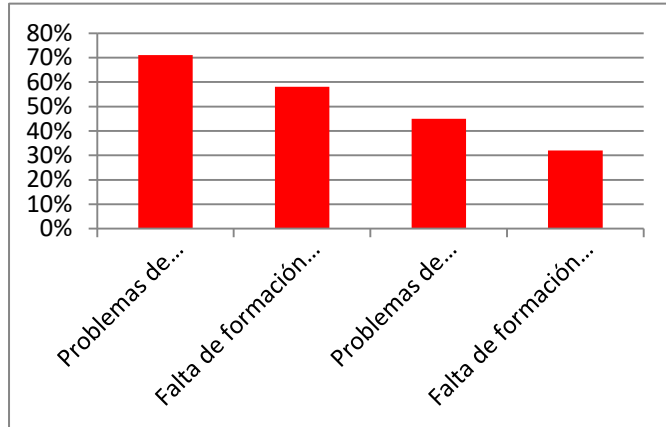


ESP  
Servicios  
Públicos

Madrid



### Dificultades en relación a las familias y el alumnado



### Aspectos negativos de la metodología On-Line

